

Pendampingan Edukasi Keuangan bagi Peserta Didik SMP Isen Mulang Palangka Raya

Aprilita¹⁾, Dhina Sri Widyaningsih²⁾, John Budiman Bancin³⁾, Meylinda Sukmani⁴⁾,
Nurlia Eka Damayanti⁵⁾, Sanjayanto Nugroho⁶⁾,
^{1,2,3,4,5,6} Universitas Palangka Raya, Indonesia

Email: aprilitamanajemen@feb.upr.ac.id¹, dhinasw@feb.upr.ac.id²,
johnbudimanbancin@feb.upr.ac.id³, meylindasukmani@feb.upr.ac.id⁴,
nurliaekadamayanti@feb.upr.ac.id⁵, sanjayanto.nugroho@feb.upr.ac.id⁶

Received : 01/10/2023 Accepted : 03/11/2023 Publication : 19/11/2023

Abstrak: Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema edukasi keuangan bertujuan membangun budaya literasi keuangan pada siswa SMP Isen Mulang Palangka Raya. kegiatan PKM yang diprakarsai dan dilaksanakan oleh para dosen dan mahasiswa dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Palangka Raya. Peserta didik yang menghadiri kegiatan edukasi ini berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 6 siswa kelas VII, 3 siswa kelas VIII, dan 7 siswa kelas IX. Antusiasme peserta didik sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan tingginya interaksi antar peserta didik dengan pemateri serta tanggapan dari kuesioner tertulis yang dibagikan oleh Tim di akhir kegiatan. Terdapat 7 pertanyaan terkait pengelolaan keuangan yang dilontarkan oleh peserta didik kepada pemateri serta 12 kuis dari pemateri yang mampu dijawab oleh peserta didik..

.Kata Kunci : Edukasi Keuangan, Literasi Keuangan.

Abstract: Community Service Activities (PKM) with the theme financial education aim to build a culture of financial literacy among Isen Mulang Palangka Raya Middle School students. PKM activities were initiated and implemented by lecturers and students from the Faculty of Economics and Business, Palangka Raya University. There were 16 students who attended this educational activity consisting of 6 class VII students, 3 class VIII students, and 7 class IX students. Student enthusiasm is very high. This is demonstrated by the high level of interaction between students and presenters as well as responses from written questionnaires distributed by the Team at the end of the activity. There are 7 questions related to financial management asked by students to the presenters as well as 12 quizzes from the presenters which the students are able to answer.

Keywords : Financial Education, Financial Literacy

PENDAHULUAN

Literasi Keuangan didefinisikan sebagai pengetahuan dan kecakapan untuk mengaplikasikan pemahaman terkait konsep, risiko, dan keterampilan untuk dapat membuat keputusan yang efektif

dalam konteks finansial (Perpusnas RI, 2023). Otoritas Jasa Keuangan (2021) menyatakan jika Literasi keuangan sangat berpengaruh dalam peningkatan kesejahteraan finansial seorang individu untuk dapat berpartisipasi dalam lingkungan sosialnya. Minimnya pengetahuan dan keterampilan masyarakat dalam literasi keuangan menyebabkan rendahnya pemanfaatan produk jasa perbankan maupun nonperbankan sehingga banyak terdapat masyarakat yang terjebak dalam praktik penipuan keuangan serta kegiatan keuangan ilegal lainnya (Purba dkk., 2022). Rakhmawati (2023) menyebutkan, perilaku masyarakat terutama usia remaja yang mendambakan hal-hal yang serba instan, ditambah dengan minimnya pengetahuan atas teknologi membuat mereka terjebak dalam skema investasi bodong yang menjanjikan penggandaan uang. Literasi keuangan pun menjadi hal penting di era milenial seperti ini (Prabowo, H. A, dkk., 2022). Tidak berhenti sampai di situ, tingginya praktik korupsi dan suap di sejumlah lembaga telah menimbulkan ketidakpercayaan publik terhadap pemerintah sebagai pengelola negara.masyarakat (Elwi Danil, 2016).

Lebih lanjut, isu perbaikan literasi keuangan juga terancam oleh pola hidup konsumtif yang tak proporsional jika dibandingkan dengan kemampuan pendapatan seseorang sehingga akan menimbulkan masalah keuangan lainnya (Yusanti, 2020). Menurut Deti Nudiati dan Elih Sudiapermana (2020), demi mampu bertahan di era digitalisasi ini, masyarakat wajib menguasai enam literasi dasar yang salah satunya adalah literasi keuangan. Agar mampu bersaing dalam era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA), masyarakat kita harus menguasai kompetensi untuk mengaplikasikan pemahaman tentang konsep, risiko, keterampilan, dan motivasi dalam konteks finansial (Kemdikbudristek, 2021).

Selain itu, karakter kuat yang diiringi iman,takwa, serta kegigihan juga sangat diperlukan (Aisyah M Ali, 2018). Saat ini, sudah banyak teori mengenai cara mengatur keuangan yang dapat kita pedomani dari tokoh-tokoh sukses (Krisdayanthi, 2019). Apabila dulu kita hanya berfokus pada bekerja dan menghasilkan banyak uang, saat ini kita belum memahami bagaimana cara mengatur uang yang kita dapatkan (Kemenkeu, 2021). Mengingat peran guru ataupun dosen sangat penting untuk membuka wawasan terkait pengetahuan keuangan (Nugroho, 2023) kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema edukasi keuangan ini dirasa sangat diperlukan oleh peserta didik SMP Isen Mulang Palangka Raya. Hal tersebut dikarenakan status SMP ini yang merupakan SMP Swasta yang jarang mendapatkan perhatian pemerintah kota serta melalui wawancara dengan pengelola diketahui juga jika SMP ini dulu memiliki reputasi baik namun saat ini harus menunggu bantuan dari donator hanya untuk sekadar memenuhi proses akreditasi.

Kegiatan “Edukasi Keuangan bagi Peserta Didik SMP Isen Mulang Palangka Raya” ini pun diharapkan mampu membangun budaya literasi keuangan pada ranah pendidikan dasar dan menengah sebagai kepanjangan tangan Pemerintah Indonesia khususnya Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,

Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek) melalui kegiatan PKM yang diprakarsai dan dilaksanakan oleh para dosen dan mahasiswa dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Palangka Raya.

Adapun tahapan dan sesi edukasi keuangan yang akan dilaksanakan meliputi:

Sesi 1: Pengenalan konsep uang dan nilai waktu uang (*Time Value of Money*)

Sesi 2: Penentuan tujuan keuangan (keinginan vs kebutuhan)

Sesi 3: Pengenalan konsep menabung sederhana

Sesi 4: Pengenalan konsep pembukuan sederhana

Sesi 5: Pengenalan lembaga keuangan bank dan nonbank serta profesi di bidang keuangan

METODE

Adapun langkah-langkah pelaksanaan kegiatan dibagi ke dalam dua tahapan sebagai berikut:

1. Kunjungan ke SMP Isen Mulang dan pengajuan surat tugas ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UPR.

Langkah awal yang dilakukan sebelum memulai kegiatan pengabdian adalah melakukan kunjungan terlebih dahulu ke SMP Isen Mulang di Palangka Raya, Kalimantan Tengah. Hal ini bertujuan untuk menjalin hubungan sambil memperkenalkan diri dengan perangkat pengelola SMP, menyampaikan tujuan kegiatan, serta melakukan pendataan jumlah siswa maupun guru. Diketahui bahwa peserta didik yang nantinya menghadiri kegiatan edukasi ini berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 6 siswa kelas VII, 3 siswa kelas VIII, dan 7 siswa kelas IX



Gambar 1. Kunjungan awal ke SMP Isen Mulang



Gambar 2. Pertemuan awal dengan Kepsek SMP Isen Mulang

2. Koordinasi dengan pihak Bank Kalteng.

Tahapan selanjutnya adalah melakukan koordinasi dengan pihak Bank Kalteng terkait dukungan dana serta pemateri.



Gambar 3. Koordinasi dengan pihak Bank Kalteng terkait dukungan dana dan pemateri.

Dalam kesempatan ini juga tim Pengabdian Kepada Masyarakat menetapkan nama-nama dosen yang ikut serta dalam kegiatan edukasi serta peran-perannya seperti yang ditampilkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Data Tim Pelaksana Kegiatan Edukasi

No	Nama	Jabatan	NIP/NIM	Fakultas	Program Studi
1.	Aprilita, M.Si.	Ketua (Dosen)	199004232022032007	FEB	Manajemen
2.	Sanjayanto Nugroho, S.A., M.M.	Bendahara (Dosen)	198906282022031006	FEB	Manajemen
3.	Dhina Sri Widyaningsih, S.E., M.M.	Anggota (Dosen)	198803092022032006	FEB	Manajemen
4.	John Budiman Bancin, M.M.	Anggota (Dosen)	199403082022031014	FEB	Manajemen
5.	Meylinda Sukmani, S.S., M.M.	Anggota (Dosen)	199506012022032017	FEB	Manajemen
6.	Nurlia Eka Damayanti, M.Si.	Anggota (Dosen)	199501282022032021	FEB	Manajemen

Adapun besaran dana sebesar Rp3.000.000 yang terkumpul untuk pengadaan alat dan bahan berasal dari:

1. Bank Kalteng Cabang RSUD Doris Sylvanus sebesar Rp1.500.000
2. Bank Kalteng Cabang Utama Palangka Raya sebesar Rp1.000.000
3. Donatur pribadi a.n. Hollya Ester Sukmaputri sebesar Rp500.000

Tabel 2. Laporan Biaya Kegiatan

No.	Jenis Pengeluaran	Unit (@)	Harga	Jumlah
1.	Desain dan Cetak Spanduk Kegiatan	1	Rp70.000	Rp70.000
2.	X-Banner Ayo Menabung	1	150.000	150.000
3.	Konsumsi guru, siswa, dan tamu	30	15.000	450.000
4.	Susu untuk siswa	17	5.000	85.000
5.	Suvenir siswa (buku kas+celengan)	17	20.000	340.000
6.	Plakat untuk pihak sekolah (+box)	1	300.000	300.000
7.	Plakat untuk pihak Bank Kalteng (+box)	1	300.000	300.000
8.	<i>Doorprize</i>	5	50.000	250.000
9.	ATK	1	155.000	155.000
10.	<i>Transport</i>	8	50.000	400.000
11.	Biaya publikasi jurnal (terindeks SINTA)	1	500.000	500.000
TOTAL				Rp3.000.000

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan edukasi dilakukan di SMP Isen Mulang, Jl. W. Sudirohusodo. Kec. Pahandut, Kota Palangka Raya, Selasa, 18 Juli 2023, Pukul 08.00 hingga 12.00 WIB dan dibagi ke dalam lima tahapan/sesi sebagai berikut:

Sesi 1: Pengenalan konsep uang dan nilai waktu uang (*Time Value of Money*) (dibawakan oleh Sanjayanto Nugroho, S.A., M.M.)

Sesi ini berisikan materi terkait apa itu uang, sejarah uang, dan konsep uang di masa modern. Selain itu terdapat juga edukasi tentang nilai uang yang selalu menurun seiring dengan berjalannya waktu.



Gambar 4. Sesi 1 Pengenalan konsep uang dan nilai waktu uang (*Time Value of Money*)

Sesi 2: Penentuan tujuan keuangan (keinginan vs kebutuhan) (dibawakan oleh John Budiman Bancin, M.M.)

Sesi ini mengedukasi peserta didik untuk selalu memiliki tujuan dalam pengelolaan keuangan dan bagaimana cara menyusunnya. Peserta didik juga diarahkan untuk bias membedakan mana pengeluaran untuk kebutuhan mendesak dan pengeluaran mana yang dikategorikan sebagai keinginan semata.



Gambar 5. Sesi 2 Penentuan tujuan keuangan (keinginan vs kebutuhan)

Sesi 3: Pengenalan konsep menabung sederhana (dibawakan oleh Aprilita, M.Si.)

Terdapat berbagai macam cara menabung yang mengasyikan (Chiba, 2017). Peserta didik akan diarahkan untuk mengetahui langkah-langkah menabung yang tidak membosankan dan menyadari pentingnya menyiapkan masa depan lewat tabungan sehari-hari.



Gambar 6. Sesi 3 Pengenalan konsep menabung sederhana

Sesi 4: Pengenalan konsep pembukuan sederhana (dibawakan oleh Dhina Sri Widyaningsih, S.E., M.M.)

Setiap pengeluaran dan pemasukan yang terjadi harus dicatat. Hal ini akan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan kita baik di saat ini maupun masa yang akan datang. Peserta didik dipandu dan dituntun untuk menyusun laporan keuangan tersebut.

Sesi 5: Pengenalan lembaga keuangan bank dan nonbank (dibawakan oleh Meylinda Sukmani, S.S., M.M.)

Uang tidak bekerja sendirian, terdapat sistem moneter yang menyertainya (Sri Mulyani, 2020). Lembaga keuangan merupakan salah satu komponen dari sistem moneter di Negara kita. Sesi ini mengenalkan kepada peserta didik apa saja lembaga keuangan yang wajib kita kenali agar kegiatan mengelola keuangan menjadi hal yang bermanfaat bagi masa depan. Jalannya kegiatan ini dipandu oleh Nurlia Eka Damayanti, M.Si. sebagai *MC* sekaligus Moderator.



Gambar 7. Sesi 5: Pengenalan lembaga keuangan bank dan nonbank

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diinisiasi dan dilaksanakan oleh tim yang terdiri dari dosen-dosen dan mahasiswa jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Palangka Raya ini diharapkan mampu membangun fondasi literasi dan pengelolaan keuangan yang kuat bagi peserta didik SMP Isen Mulang. Dukungan finansial dari pihak Bank Kalteng Cabang Utama Palangka Raya serta bantuan dari pihak donatur membuat kegiatan ini berjalan sesuai dengan rancangan awal. Tidak hanya memberikan bantuan dana, Bank Kalteng juga bersedia mengisi sesi pembuka dengan materi terkait pengenalan perbankan dan produk tabungan Simpanan Pelajar (SimPel).

Antusiasme peserta didik sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan tingginya interaksi antar peserta didik dengan pemateri serta tanggapan dari kuesioner tertulis yang dibagikan oleh Tim di akhir kegiatan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada SMP Isen Mulang Palangka Raya, Bank Kalteng Cabang RSUD Doris Sylvanus, Bank Kalteng Cabang Utama Palangka Raya, saudari Hollya Ester Sukmaputri, serta seluruh jajaran pimpinan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Palangka Raya yang membantu dan mendukung pelaksanaan Edukasi Keuangan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Aisyah M. 2018. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Chiba, Fumiko. 2017. *Kakeibo – The Japanese Art of Saving Money*. New York: Tarcherperigee.
- Elwi Danil, Haji. 2016. *Korupsi: Konsep, Tindak Pidana, dan Pemberantasannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemdikbudristek. 2021. *Yuk Mengenal 6 Literasi Dasar Yang Harus Kita Ketahui dan Miliki*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/yuk-mengenal-6-literasi-dasar-yang-harus-kita-ketahui-dan-miliki> diakses pada 21 Juli 2023 Pukul 16.15 WIB.
- Kemenkeu. 2021. *Pentingnya Manajemen Keuangan dalam Kehidupan Sehari-Hari*. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-sumut/baca-artikel/14590/Pentingnya-Manajemen-Kuangan-dalam-Kehidupan-Sehari-Hari.html> diakses pada 21 Juli 2023 Pukul 13.10 WIB.
- Krisdayanthi, Astrid. 2019. Penerapan financial parenting (gemar menabung) pada anak usia dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1-7.
- Mulyani, Sri. 2020. "Uang Dalam Tinjauan Sistem Moneter Islam." *Al-Iqtishod: Jurnal Ekonomi Syariah* 2, no. 1 (2020): 52-67.
- Nudiati, Deti dan Elih Sudiapermana. 2020. Literasi Sebagai Kecapakan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*. 13(1), 2020, 34-40.
- Nugroho, Sanjayanto. 2023. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Pribadi dengan Sosiodemografi Sebagai Variabel Moderator. *Jurnal Ekonomi Integra*, 13(2), 503-514.
- Otoritas Jasa Keuangan (OJK). 2021. *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia 2021-2015*. <https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Documents/Pages/Strategi-Nasional-Literasi-Kuangan-Indonesia-2021-2025/Strategi%20Nasional%20Literasi%20Keuangan%20Indonesia%202021-2025.pdf> diakses pada 20 Juli 2023 Pukul 10.00 WIB.

- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. 2023. Literasi Finansial Dukung Perencanaan Keuangan. <https://www.perpusnas.go.id/berita/literasi-finansial-dukung-perencanaan-keuangan> diakses pada 23 Juli 2023 Pukul 21.55 WIB.
- Prabowo, H.A., Nurisman, H. Rizkiyah, N. Suyana, N., & Widiyanto, S. 2022. Penguatan Literasi Keuangan dan Pelatihan Wirausaha Untuk Pengurus Karang Taruna. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 802-806.
- Purba, Indra Setiawan, Ari Fiyanto, Hugo Aries Suprpto, and Dellia Mila Vernia. 2022. "Penguatan Literasi Keuangan Untuk Siswa Smp Nurul Hikmah Bekasi." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 2 (2022): 1245-1248.
- Rakhmawati, Dewi. 2023. Analisis Keputusan Pembelian Di Shopee Melalui Marketplace Dan Kredibilitas (Studi Pada Karyawan Bank Di Surabaya). *Jurnal Ekonomi Integra*, 13(2), 515-529.
- Yusanti, A. P. 2020. Pengaruh Gaya Hidup, Kecerdasan Spiritual dan Jenis Kelamin terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga. *Artikel Ilmiah Sekolah Tinggi Perbanas Surabaya*. 2020.