



Pendampingan Penulisan Makalah Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang

Ita Naharani¹⁾

¹⁾Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Indonesia

Email: itanaharani223@gmail.com¹⁾

Article History : Received: 14-10-2024 Accepted: 03-11-2024 Publication: 15-11-2024

Abstract: *This community service activity aims to improve the understanding and abilities of new students of the Islamic Education Management study program so that they can gain experience, understanding and abilities regarding writing scientific papers which can later be useful for students. The methods used include lecture, discussion and simulation methods. This Community Service Activity was carried out on August 30, 2024 in the Theater room (IsDB FSH) UIN Walisongo Semarang. Based on the results of the activities that have been carried out, it shows the enthusiasm of new students of the Islamic Education Management study program in participating in activities so that students better understand the material on writing scientific papers.*

Abstrak : *Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan mahasiswa baru program studi Manajemen Pendidikan Islam agar dapat menambah pengalaman, pemahaman dan kemampuan mengenai penulisan karya tulis ilmiah yang nantinya dapat berguna bagi mahasiswa.. Metode yang digunakan meliputi metode ceramah, diskusi dan simulasi. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2024 di ruang Teater (IsDB FSH) UIN Walisongo Semarang. Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan menunjukkan antusiasme mahasiswa baru program studi Manajemen Pendidikan Islam dalam mengikuti kegiatan sehingga mahasiswa lebih memahami materi tentang penulisan karya tulis ilmiah.*

Keywords : *Pelatihan, Penulisan, Makalah Ilmiah*

PENDAHULUAN

Karya ilmiah merupakan tulisan yang berisi gagasan ilmiah disajikan secara ilmiah menggunakan bahasa dan bentuk ilmiah. Tema kepenulisan ilmiah dihadapan publik terutama dunia kampus lebih-lebih mahasiswa baru merupakan pekerjaan yang cukup berat dibandingkan dengan “berbicara”. Menuangkan ide gagasan dalam bentuk tulisan, memang membutuhkan waktu dan tidak langsung jadi begitu saja. Semuanya membutuhkan proses (Rahman, 2021). Karya ilmiah merupakan suatu karya yang disusun berdasarkan kenyataan ilmiah yang didapat dari hasil penelitian, baik penelitian pustaka dan penelitian laboratorium, maupun penelitian lapangan dengan menggunakan bahasa ragam ilmu (Patriya & Awunim, 2022). Bahasa ragam ilmu adalah ragam bahasa baku, bersifat resmi, dan bercirikan keefektifan. Ragam bahasa ilmu adalah ragam bahasa kaum cendekiawan, terhindar ciri

Cite this article as :

Naharani, I.(2024). Pendampingan Penulisan Makalah Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang . *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 550–557. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.311>

Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0

kedaerahan, digunakan untuk menyampaikan hal-hal yang bersifat keilmuan (Kardipah, 2023). Namun tidak semua mahasiswa dapat memahami bagaimana menyusun karya ilmiah

Menurut Djuroto dan Bambang, menguraikan karya tulis sebagai suatu tulisan yang membahas suatu masalah, pembahasan masalah tersebut dilakukan berdasarkan penyelidikan, pengamatan, pengumpulan data dari suatu penelitian baik penelitian lapangan, laboratorium atau studi pustaka (Zulmiyetri et al., 2019). Dalam karya tulis ilmiah, materi yang dituangkan berupa gagasan-gagasan ilmiah, baik hasil kajian ilmiah maupun penelitian yang disajikan dalam tulis ilmiah. Gagasan-gagasan itu adalah gambaran perkembangan ilmu pengetahuan yang tertuang dalam tulisan ilmiah (Ramayani & Erwanto, 2022).

Secara umum, karya ilmiah dapat dipilah atas dua macam, yaitu karya ilmiah formal dan karya ilmiah populer. Karya ilmiah formal merupakan karya ilmiah yang dibuat untuk kepentingan formal dan resmi. Karya ilmiah seperti skripsi, tesis, dan disertasi yang semuanya dihasilkan dalam kerangka penyelesaian studi termasuk dalam kategori ini (Pahar, 2021). Contoh lainnya adalah karya tulis hasil kajian ilmiah berupa artikel yang dimuat dalam jurnal ilmiah atau makalah yang disampaikan dalam seminar tertentu. Karya ilmiah formal ini biasanya ditulis dengan mengikuti format tertentu dan disampaikan dengan menggunakan bahasa baku. Di pihak lain, terdapat juga karya ilmiah populer, yaitu karya tulis hasil kajian ilmiah yang disusun untuk kepentingan praktis, untuk konsumsi masyarakat umum, formatnya tidak kaku, dan menggunakan bahasa populer (Khasanah et al., 2023). Contoh karya kategori ini adalah artikel ilmiah atau opini yang dipublikasikan dalam media massa, misalnya, dalam majalah atau surat kabar.

Dengan kata lain, karya tulis ilmiah adalah karangan yang menyajikan fakta yang dapat dibuktikan kebenarannya secara ilmiah dan menggunakan metodologi yang tepat. Istilah karya tulis ilmiah mengacu pada kajian ilmiah dan cara kerja ilmiah (Oulton & Donald, 1971). Yamilah dan Samsuerizal memaparkan bahwa ragam karya ilmiah terdiri atas beberapa jenis berdasarkan fungsinya. Menurut pengelompokan itu, dikenal ragam karya ilmiah seperti ; makalah, skripsi, tesis, dan disertasi. Dengan demikian, mahasiswa dituntut bukan hanya membaca tetapi mampu menyusun karya tulis ilmiah yang tepat. Pelatihan yang akan dilaksanakan lebih menfokuskan pada penulisan makalah(Ulfa, 2021).

Menurut Modul Pembelajaran SMA Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas XII yang diterbitkan oleh Kemendikbud RI, makalah adalah uraian tertulis yang membahas suatu masalah tertentu. Makalah merupakan karya tulis ilmiah yang biasanya dibuat oleh kalangan akademisi di perguruan tinggi(Hariato, 2020). W.J.S Poerwadarminta pada tahun 1994 mengartikan makalah sebagai uraian tertulis yang membahas suatu masalah tertentu yang dikemukakan untuk mendapat pembahasan lebih lanjut. Tanjung dan Ardial juga mengartikan makalah adalah karya tulis yang memuat pemikiran tentang

Cite this article as :

Naharani, I.(2024). Pendampingan Penulisan Makalah Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang . *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 550–557. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.311>

Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0

suatu masalah atau topik tertentu yang ditulis secara sistematis dan disertai analisis yang logis dan objektif (Harianto, 2020).

Sedangkan Badan Standarisasi Nasional (BSN) menulis bahwa sebuah karya tulis disebut makalah jika memenuhi beberapa syarat berikut; makalah merupakan pemikiran sendiri, belum pernah dipublikasikan, mengandung unsur kekinian dan bersifat ilmiah (Wajdi et al., 2017).

Etika dalam penulisan makalah ilmiah adalah seperangkat norma yang perlu diperhatikan dalam mengusulkan, melakukan, melaporkan, dan mempublikasikan hasil penelitian (Sukamerta, 2017). Beberapa etika yang perlu diperhatikan dalam penulisan makalah ilmiah diantaranya Bersikap jujur dalam semua komunikasi ilmiah, seperti melaporkan data, hasil, metode, dan prosedur secara jujur. Menghindari plagiarisme dan menjunjung tinggi hak cipta. Mencantumkan sumber gagasan dan memasukkan sumber-sumber yang dipakai dalam daftar rujukan. Menulis secara cermat, teliti, dan tepat. Bertanggung jawab secara akademis atas tulisan. Menjunjung tinggi hak, pendapat, atau temuan orang lain. Bebas dari pertentangan kepentingan dalam pengelolaan publikasi. Memberikan hak kepengarangan kepada yang berhak sebagai pengarang.

Sistematika penulisan makalah adalah urutan dari awal hingga akhir makalah, mulai dari halaman sampul hingga daftar pustaka. Berikut adalah susunan sistematika penulisan makalah: Cover, Kata pengantar, Daftar isi, Bab I Pendahuluan, Bab II Pembahasan, Bab III Penutup, Daftar pustaka, Lampiran (Rusdiana, 2019). Selain susunan, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penulisan makalah, yaitu: Format penulisan, seperti ukuran huruf, spasi, jenis kertas, dan margin, Pengaturan paragraf, seperti rata kiri-kanan, Nomor halaman, ditempatkan di sudut kanan bawah, Penggunaan font yang mudah dibaca, Struktur makalah yang disusun secara logis. Makalah merupakan karya tulis ilmiah yang membahas topik tertentu. Struktur makalah yang baik akan membuat topik makalah jelas dan mudah dipahami (James W, Elston D, 20 C.E.). Mendasarkan pada kondisi diatas penulisan ini bertujuan memberikan pemahaman dan teknik penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa baru

METODE

Kegiatan pengabdian ini diikuti oleh 100 mahasiswa baru prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Walisongo Semarang. Pelatihan penulisan makalah Ilmiah dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2024 di ruang Teater gedung (IsDB FSH). Metode yang digunakan dalam pelatihan makalah ini ialah : (a) Ceramah berupa penyuluhan yang berisi penyampaian atau pemaparan informasi untuk materi yang bersifat teoritis, memotivasi mahasiswa baru Program Studi Manajemen Pendidikan Islam agar memahami teknis penulisan makalah (b) Diskusi yang menggali pengetahuan tentang penulisan

Cite this article as :

Naharani, I.(2024). Pendampingan Penulisan Makalah Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang . *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 550–557. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.311>

Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0

makalah, dan (c) simulasi untuk mempraktekkan materi pelatihan. Kegiatan pendampingan dilakukan dalam beberapa tahapan meliputi tahap awal, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan diawali dengan tahapan awal yang berisi kegiatan penyampaian tujuan dari kegiatan pendampingan. Kegiatan ini dilakukan oleh tim pendamping dimulai dari pengenalan anggota tim serta menyampaikan bentuk kegiatan yang akan dilakukan. Kegiatan pelaksanaan pendampingan dilakukan dengan pendekatan ceramah . penyampaian yang berisi penyampaian atau pemaparan informasi untuk materi yang bersifat teoritis, dalam hal ini adalah materi untuk memotivasi, menanamkan pemahaman mahasiswa tentang teknis penulisan sehingga menumbuhkan minat untuk membuat Karya Tulis Ilmiah khususnya makalah. Dalam kegiatan ini, pemateri menggunakan laptop untuk memaparkan materi yang akan disampaikan. Begitupun juga dengan peserta, mereka juga mempersiapkan laptop dan handphone untuk sesi praktik. Sebelum pemateri memaparkan materi, terlebih dahulu pemateri memberikan motivasi kepada seluruh peserta pelatihan. Motivasi di awal pembelajaran dibutuhkan untuk memecah kebekuan situasi awal pembelajaran, membuka ruang komunikasi secara terbuka antara pemateri dan peserta didik juga antar peserta didik, dalam hal ini adalah peserta pelatihan (Sirait et al., 2024). Berikut gambar 1 penyampaian materi



Gambar 1 : Penyampaian Materi

Cite this article as :

Naharani, I.(2024). Pendampingan Penulisan Makalah Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang . *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 550–557. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.311>

Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0

Setelah semua peserta siap menerima materi, pemateri memberikan penjelasan tentang penulisan makalah ilmiah. Penyampaian materi karya ilmiah dapat dijelaskan sebagai berikut :

- 1) Makalah ilmiah adalah salah satu jenis karangan ilmiah yang ditulis secara sistematis dan logis. Karangan tersebut berisi informasi atau data yang bersifat faktual yang di sampaikan secara objektif dan tidak memihak pada kepentingan-kepentingan lain. Informasi yang disampaikan dalam karangan itu benar-benar murni untuk kepentingan informasi keilmuan.
- 2) Etika dalam menulis makalah ilmiah, penulis harus terbebas dari unsur objektif yang dapat menjerumuskan penulis pada kesesatan berfikir ilmiah. Makalah yang baik adalah makalah yang bermakna. Kebermaknaan makalah tersebut dapat dilihat berdasarkan makalah bagi pembaca atau pengembangan bidang keilmuan dari topik yang ditulis. Selain itu makalah harus jujur dan tidak plagiasi serta berdasarkan sumber rujukan yang jelas.
- 3) Sistematika makalah terdiri atas tiga pokok, yaitu: (1) Pendahuluan, (2) teks utama (pokok-pokok masalah yang akan dibahas), (3) penutup. Penulisan pokok-pokok tersebut dapat disajikan dalam sistem bab, dapat juga disajikan dalam bentuk judul dan sub judul. Berikut ini untuk format makalah :

Table 1 : Sistematika Penulisan Makalah

No	Bagian	Isi
1	Awal	Halaman judul/Cover Kata Pengantar Daftar isi
2	Batang Tubuh BAB I PENDAHULUAN	Latar belakang Identifikasi masalah Rumusan masalah Kerangka berfikir Sistematika penulisan
	BAB II PEMBAHASAN	Analisis Pemecahan masalah
	BAB III PENUTUP	Kesimpulan Saran Daftar pustaka

Sumber : https://inhil.kemenag.go.id/file/Petunjuk_Penulisan_Karya_Ilmiah.pdf

Selanjutnya dalam pelaksanaan dampingan juga dilaksanakan dalam kegiatan diskusi. Diskusi adalah pertukaran pikiran, gagasan, dan pendapat antara dua orang atau lebih untuk mencapai kesepakatan pendapat, mencari solusi, atau mendapatkan pengertian bersama. Diskusi bisa dilakukan

Cite this article as :

Naharani, I.(2024). Pendampingan Penulisan Makalah Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang . *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 550–557. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.311>

Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0

dalam kelompok kecil maupun besar, baik dalam konteks masyarakat maupun tempat kerja. Setelah pemaparan materi selesai dilakukan, tahap berikutnya adalah tanya jawab. Pemateri mempersilahkan kepada seluruh peserta pelatihan untuk menanyakan hal-hal yang masih mereka bingungkan atau materi yang belum mereka pahami. Peserta tampak antusias dalam bertanya, satu persatu dari mereka mengajukan pertanyaan secara bergantian. Dan kemudian pemateri menjawab dan menjelaskan apa yang belum mereka pahami. Dengan metode tanya jawab dapat meningkatkan pemahaman peserta pelatihan (Widiastuti & Kania, 2021).



Gambar 2 : Tanya Jawab dengan Peserta

Kegiatan pendampingan juga dilaksanakan dalam bentuk simulasi. Simulasi memberikan kesempatan mempraktekkan materi selama kegiatan dilaksanakan, Selanjutnya dilakukan evaluasi. Evaluasi dilakukan selama proses pelatihan dan akhir pelatihan. Evaluasi saat pelaksanaan meliputi, keterlibatan dan kemampuan mahasiswa setiap tahap pelatihan. Mahasiswa diharapkan dapat melakukan kegiatan teknis penulisan makalah ilmiah meliputi (1) mengidentifikasi, memilih dan merumuskan topik dan judul, (2) menyusun kerangka tulisan, (3) mengumpulkan bahan tulisan, mengorganisasikan, dan mengonsep tulisan, (4) menulis makalah ilmiah dan menyunting.

Diakhir kegiatan pendampingan ini juga dilaksanakan kegiatan evaluasi. Keberhasilan kegiatan pelatihan ini dievaluasi berdasarkan taraf penyelesaian materi pelatihan, dengan melakukan evaluasi dengan mengamati dan memeriksa makalah ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa. Dari pelaksanaan pelatihan penulisan makalah ilmiah yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Mahasiswa baru prodi Manajemen Pendidikan Islam

Cite this article as :

Naharani, I.(2024). Pendampingan Penulisan Makalah Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang . *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 550–557. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.311>

Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0

(MPI) UIN Walisongo Semarang memperoleh tambahan pengetahuan dan pengalaman tentang teknik menulis makalah ilmiah dan memberi respon positif atas pelaksanaan kegiatan ini.



Gambar 3 : Praktik Pembuatan Makalah Ilmiah

KESIMPULAN

Pelatihan penulisan makalah ilmiah ini dilakukan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan ini memberikan kontribusi positif bagi mahasiswa baru menambah pengetahuan dan wawasan mengenai materi penulisan makalah ilmiah. Adapun Pengabdian pada masyarakat yang telah dilakukan, sudah sesuai dengan rencana target dan tujuan. Tujuan yang diharapkan adalah bagaimana mahasiswa baru Manajemen Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang ini lebih memahami materi tentang penulisan makalah ilmiah. Adapun gambaran umum dari hasil pelatihan adalah adanya respon positif dari mahasiswa dengan banyaknya pertanyaan dan tanggapan selama pelaksanaan kegiatan, Mahasiswa memahami penulisan makalah ilmiah, dan pemahaman penulisan makalah ilmiah merupakan salah satu materi penting bagi mahasiswa baru.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah memberikan kesempatan, tempat dan suport terhadap kegiatan pengabdian ini guna pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan pengembangan sumber daya masyarakat. Terima kasih juga kami sampaikan kepada para mahasiswa baru yang terlibat dalam pelaksanaan pelatihan.

Cite this article as :

Naharani, I.(2024). Pendampingan Penulisan Makalah Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang . *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 550–557. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.311>

Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0

DAFTAR PUSTAKA

- Harianto, A. (2020). *Penulisan Makalah Penulisan Makalah Penulisan Makalah e-Modul e-Modul*.
- James W, Elston D, T. J. et al. (20 C.E.). Sistematika Makalah. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology.*, 2–4.
- Kardipah, S. (2023). Prinsip Dasar dan Struktur Penulisan Karya Ilmiah. *Idik4013/Modul 1*, 1–40. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/IDIK401303-M1.pdf>
- Khasanah, U., Rahmawati, S., Fitriani, F., Nuzulla, A. F., & Laksana, M. A. S. (2023). Mewujudkan Kesadaran Baru Dan Perubahan Positif Di Komunitas Mahasiswa Melalui Pelatihan Menulis Makalah Ilmiah. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 681–686.
- Oulton, J. L., & Donald, D. M. (1971). Karya Tulis Ilmiah. *Anesthesiology*, 35(5), 540–542. <https://doi.org/10.1097/00000542-197111000-00017>
- Pahar, K. dan E. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Profesional. *Jurnal Karya Abdi*, 5(1), 71–78.
- Patriya, G. W., & Awunim, P. M. (2022). *Notasi ilmiah*.
- Rahman, R. (2021). Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah Dalam Bahasa Indonesia. In *Yogyakarta: Zahir Publishing*.
- Ramayani, R., & Erwanto, E. (2022). Pelatihan Penulisan Makalah Ilmiah Bagi Mahasiswa Semester Ii Diploma Iii Kebidanan Al-Ma'arif Baturaja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (ABDIMAS)*, 3(1), 15–19.
- Rusdiana, A. (2019). Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah. *Panduan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah*, 1–31. [https://etheses.uinsgd.ac.id/29523/1/2-Buku Panduan PENULISAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH.Pdf](https://etheses.uinsgd.ac.id/29523/1/2-Buku%20Panduan%20PENULISAN%20ARTIKEL%20JURNAL%20ILMIAH.Pdf)
- Sukamerta. (2017). Etika Penelitian dan Penulisan Artikel Ilmiah. In *Unmas Press*.
- Ulfa, M. (2021). Pembelajaran Menulis Karya Tulis Ilmiah Dengan Metode Discovery Di Perguruan Tinggi. *Jurnal CULTURE (Culture, Language, and Literature Review)*, 8(2), 142–155. <https://doi.org/10.53873/culture.v8i2.273>
- Wajdi, M., Ali, M., & Lestari, V. N. S. (2017). Definisi Dan Karakteristik Makalah. *Jurnal Ilmiah*, 1–13.
- Widiastuti, W., & Kania, W. (2021). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 259–264.
- Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2019). Penulisan Karya Ilmiah. *Buku*, 171.