



## Upaya Peningkatan Kompetensi Penyusunan Laporan Arus Kas Bagi Guru Dan Siswa Jurusan Akuntansi SMK Nusatama Padang

Armel Yentifa<sup>1)</sup>, Reno Fithri Meuthia<sup>2)</sup>, Fera Sriyunianti<sup>3)</sup>, Syafira Ramadhea Jr<sup>4)</sup>, Orchidea Novela<sup>5)</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup> Politeknik Negeri Padang, Indonesia

Email: [armel@pnp.ac.id](mailto:armel@pnp.ac.id)<sup>1</sup>, [renofm87@gmail.com](mailto:renofm87@gmail.com)<sup>2</sup>, [ferasriyunianti@pnp.ac.id](mailto:ferasriyunianti@pnp.ac.id)<sup>3</sup>, [syafira@pnp.ac.id](mailto:syafira@pnp.ac.id)<sup>4</sup>, [orchidea@gmail.com](mailto:orchidea@gmail.com)<sup>5</sup>

**Article History : Received: 29-10-2024 Accepted: 22-11-2024 Publication: 29-11-2024**

**Abstract:** *This community service activity aims to provide understanding and skills for teachers and accounting students of SMK Nusatama Padang regarding the preparation of Cash Flow Reports based on applicable accounting standards. The method of implementing community service is through technical guidance on the preparation of Cash Flow Reports for teachers and students, mentoring in teaching the preparation of Cash Flow Reports by teachers to students, and creating a module for preparing Cash Flow Reports. The results of this community service are increased competence of accounting teachers and students in preparing Cash Flow Reports based on applicable accounting standards.*

**Abstrak :** *Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan para guru dan siswa akuntansi SMK Nusatama Padang tentang penyusunan Laporan Arus Kas berdasarkan standar akuntansi yang berlaku. Metode pelaksanaan pengabdian dengan bimbingan teknis penyusunan Laporan Arus Kas untuk guru dan siswa, pendampingan pengajaran penyusunan Laporan Arus Kas oleh guru ke siswa, membuat modul penyusunan Laporan Arus Kas. Hasil pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatnya kompetensi guru dan siswa akuntansi yang dalam penyusunan Laporan Arus Kas berdasarkan standar akuntansi yang berlaku*

**Keywords :** *Laporan Keuangan, Laporan Arus Kas, UKK, Kompetensi, Akuntansi*

### PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah lembaga pendidikan vokasional yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang siap untuk bekerja, sehingga penting untuk mempersiapkan mereka dengan kompetensi yang relevan dengan tuntutan industry (Ferdawati, 2022). Uji kompetensi merupakan hal penting yang harus diikuti guna mendapatkan sertifikat kompetensi selain ijazah kelulusan SMK. Uji Kompetensi Keahlian (UKK) adalah bagian dari intervensi Pemerintah dalam menjamin mutu pendidikan pada satuan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. Pelaksanaan UKK bertujuan untuk mengukur pencapaian kompetensi siswa pada level tertentu sesuai Kompetensi Keahlian yang ditempuh selama masa pembelajaran di SMK (SalmaTaqwa, dkk, 2021).

**Cite this article as :**

Yentifa, A., Meuthia, R. F., Sriyuniati, F., Ramadhea, S. ., & Novela, O. (2024). Upaya Peningkatan Kompetensi Penyusunan Laporan Arus Kas Bagi Guru Dan Siswa Jurusan Akuntansi SMK Nusatama Padang. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 592–600. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.326>

**Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0**

Untuk SMK jurusan akuntansi kompetensi utama yang harus dimiliki dan diujikan dalam ujian sertifikasi/UKK ini adalah kompetensi dalam menyusun laporan keuangan. Berdasarkan standar akuntansi keuangan terdapat 5 laporan keuangan yang wajib disusun oleh perusahaan yaitu laporan posisi keuangan, laporan laba rugi, laporan perubahan ekuitas, laporan arus kas serta catatan atas laporan keuangan (Dwi Martani, 2016). Kelima laporan keuangan tersebut terintegrasi satu sama lainnya.

Salah satu bentuk laporan keuangan tersebut adalah Laporan Arus Kas. Informasi mengenai arus kas suatu entitas sangat berguna sebagai dasar untuk mengevaluasi kemampuan entitas dalam menghasilkan kas dan setara kas, serta untuk menilai kebutuhan kas entitas dalam menggunakan arus kas tersebut (IAI, 2024 ). Laporan arus kas menggambarkan perubahan historis dalam kas dan setara kas, yang dibagi berdasarkan aktivitas operasi, investasi, dan pendanaan selama satu periode tertentu (Ferdawati, dkk 2022). Laporan arus kas ini sama pentingnya dengan laporan keuangan lainnya dan wajib disajikan dalam laporan keuangan perusahaan. Namun, siswa sering merasa sulit dan cemas ketika harus menyusun laporan arus kas padahal dalam ujian sertifikasi kompetensi, siswa dituntut mampu menyusun laporan arus kas dari suatu entitas agar mendapatkan status kompeten dalam ujian tersebut.

Kesulitan dalam penyusunan laporan arus kas ini juga dihadapi oleh guru dan siswa yang ada di Sumatera Barat. Diantaranya oleh SMK Nusatama Padang yang dalam hal ini akan menjadi mitra pengabdian. Dalam pelaksanaan UKK tahun 2024 tanggal 20 Agustus 2024 yang dilakukan oleh siswa jurusan akuntansi SMK Nusatama Padang banyak siswa yang belum mampu menyusun laporan arus kas sebagaimana mestinya yang sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku. Contohnya kesalahan yang terjadi dalam penyusunan laporan arus kas adalah dari sumberdata yang digunakannya, semua siswa menyusun laporan arus kas bersumber dari buku besar perusahaan, padahal data yang digunakan untuk menyusun laporan arus kas ini adalah neraca awal dan akhir tahun, laporan laba rugi dan informasi tambahan, bukan dari buku besar perusahaan. Karena itulah laporan arus kas ini bisa disusun jika perusahaan telah menyusun laporan laba rugi dan neraca pada periode tersebut. Selain itu banyak diantara siswa yang salah dalam mengelompokkan aktifitas dalam laporan arus kas, Mereka masih bingung mana yang masuk aktivitas operasi, investasi maupun pendanaan. Kesalahan yang dilakukan siswa dikarenakan guru mereka yang juga belum memahami bagaimana penyusunan laporan arus kas yang seharusnya.

Kurangnya pemahaman guru ini dalam menyusun laporan arus kas ini dikarenakan mereka belum mendapatkan pelatihan bagaimana penyusunan laporan arus kas sesuai dengan standar yang berlaku, disamping itu referensi tentang penyusunan laporan arus kas yang mudah belum mereka dapatkan. Buku-buku teks yang ada hanya membahas laporan arus kas secara sekilas dan sederhana, padahal siswa mereka dituntut untuk dapat mengerjakan kasus komprehensif penyusunan laporan arus kas akan bisa kompeten dalam ujian sertifikasi akuntansi. Untuk mengatasi masalahnya ini, SMK Nusatama Padang melalui ketua

**Cite this article as :**

Yentifa, A., Meuthia, R. F., Sriyuniati, F., Ramadhea, S. ., & Novela, O. (2024). Upaya Peningkatan Kompetensi Penyusunan Laporan Arus Kas Bagi Guru Dan Siswa Jurusan Akuntansi SMK Nusatama Padang. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 592–600. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.326>

**Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0**

jurusan akuntansinya meminta bantuan kepada tim pengabdian Politeknik Negeri Padang (PNP). PNP sebagai pendidikan vokasional yang sama-sama berada di bawah naungan Ditjen Vokasi Kemdikbud dengan SMK sudah seharusnya membantu mengatasi masalah yang dihadapi oleh SMK. Kegiatan pengabdian ini juga sejalan dengan Renstra Pengabdian PNP untuk periode 2022-2026. Kegiatan ini sesuai dengan Isu strategis 2 yaitu Pembinaan, penguatan, pengembangan, peningkatan kapasitas sector non komersial (Gusnardi, dkk, 2020). Secara spesifik kegiatan pengabdian ini menjawab permasalahan prioritas di jurusan akuntansi terkait aspek pengelolaan keuangan dengan solusi yang ditawarkan pembinaan pencatatan dan pelaporan keuangan. Berikut gambar 1 gedung SMK Nusatama Padang.



Gambar 1 Gedung SMK Nusatama Padang

SMK Nusatama Padang berlokasi di jalan Pramuka IIC No. 2 Khatib Sulaiman Padang. SMK Nusatama berdiri pada tahun 1997, SMK Nusatama didirikan untuk menciptakan lapangan kerja baru dan memberikan latihan-latihan keterampilan agar siswa/i tamatan SMK ini dapat menciptakan lapangan pekerjaan sendiri, SMK Nusatama Padang adalah sekolah kejuruan yang bergerak di bidang Pariwisata, Akuntansi dan Administrasi Perkantoran. Visi dari SMK Nusatama Padang adalah: Menjadikan sekolah menengah kejuruan pilihan, terkemuka, dan bermartabat yang dilandasi iman dan taqwa. Visi tersebut dituangkan dalam 3 misi yaitunya:

1. Menyelenggarakan pendidikan kejuruan yang adaktif terhadap perkembangan dan kebutuhan tenaga kerja tingkat menengah.
2. Menyelenggarakan pendidikan kejuruan yang memungkinkan siswanya untuk mengikuti pendidikan lanjutan, baik pendidikan vokasi maupun akademik.

Cite this article as :

Yentifa, A., Meuthia, R. F., Sriyuniati, F., Ramadhea, S. ., & Novela, O. (2024). Upaya Peningkatan Kompetensi Penyusunan Laporan Arus Kas Bagi Guru Dan Siswa Jurusan Akuntansi SMK Nusatama Padang. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 592–600. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.326>

**Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0**

3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri berlandaskan nilai dan tanggung jawab akademik dan sosial.

Untuk mengujudkan visi misi tersebut maka harus mempersiapkan peserta didik yang memiliki kompetensi keahlian dibidangnya. Namun dalam hal ini mereka menghadapi kendala, karena kompetensi utama yang harus dimiliki siswa jurusan akuntansi yaitu mampu menyusun laporan keuangan lengkap belum dapat tercapai secara baik, karena baik guru maupun siswa masih belum mampu menyusun Laporan Arus Kas sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku. Hal ini disebabkan karena terbatasnya guru yang memiliki pemahaman tentang penyusunan Laporan Arus Kas yang sesuai dengan Standar Akuntansi sehingga mereka sulit untuk mengajarkan laporan arus kas yang sesuai dengan standar ke pada para siswanya. Hal yang dirasakan perlu bagi guru dan siswa akuntansi SMK Nusatama Padang sekarang ini adalah peningkatan kompetensi mereka dalam penyusunan laporan arus kas. Para guru sangat membutuhkan pembaharuan ilmu melalui pelatihan penyusunan laporan arus kas ini agar mereka dapat mentransfer pengetahuan tersebut kepada siswa-siswanya. Para siswa juga membutuhkan guru yang mampu memberikan pengajaran praktis dan praktek dalam penyusunan laporan arus kas ini untuk persiapan ujian sertifikasi kompetensi yang akan diikuti pada akhir masa studi mereka. Berikut gambar 2 Pelaksanaan UKK Tahun 2024



Gambar 2: Pelaksanaan UKK Tahun 2024

Kompetensi utama yang harus dimiliki siswa jurusan akuntansi adalah kompetensi dalam menyusun laporan keuangan yang lengkap yaitunya: Laporan posisi Keuangan, Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Arus kas dan Catatan Atas Laporan Keuangan. Dari hasil wawancara dengan mitra (SMK Nusatama Padang) diperoleh informasi bahwa para guru dan siswa akuntansi mereka belum

**Cite this article as :**

Yentifa, A., Meuthia, R. F., Sriyuniati, F., Ramadhea, S. ., & Novela, O. (2024). Upaya Peningkatan Kompetensi Penyusunan Laporan Arus Kas Bagi Guru Dan Siswa Jurusan Akuntansi SMK Nusatama Padang. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 592–600. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.326>

**Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0**

mampu menyusun Laporan Arus Kas yang sesuai dengan standar akuntansi. Hal ini disebabkan kurangnya pemahaman dan pengetahuan guru dan siswa dalam penyusunan Laporan Arus Kas yang sesuai dengan standar yang berlaku karena para guru belum mendapatkan kesempatan mengikuti pelatihan atau bimbingan teknis mengenai perkembangan akuntansi terutama dalam penyusunan laporan arus kas sesuai dengan standar akuntansi keuangan terbaru, belum adanya kasus komprehensif dan variasi soal tentang penyusunan laporan arus, kurangnya referensi untuk pembelajaran karena belum adanya modul ajar terbaru dan modul yang mudah dipahami untuk guru dan siswa SMK jurusan akuntansi tentang penyusunan laporan arus kas, dan guru belum mampu mengajarkan penyusunan laporan arus secara praktek yang nyata ke siswa karena belum memahami trik dan metode pengajaran arus kas yang praktis yang mudah dipahami oleh siswa.

## **METODE**

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dari 01 Mei sampai 30 September 2024, dengan acara puncak berlangsung pada hari Selasa tanggal 20 Agustus 2024 di SMK Nusatama Padang. Tim pengabdian yang terlibat adalah Armel Yentifa, Reno Fithri Meuthia, Fera Sriyuniati, Syafira Ramadhea Jr, dan Orchidea Novela. Tahapan kegiatan pengabdian ini dimulai dari diskusi antara tim pengabdian dengan para guru akuntansi untuk membahas kendala yang mereka hadapi dalam penyusunan Laporan Arus Kas yang dilaksanakan, kemudian tim merancang modul, mempersiapkan materi pelatihan dan soal-soal latihan yang variatif, serta kasus penyusunan laporan arus kas, yang dilengkapi dengan kunci jawaban dan pembahasannya. Setelah itu, tim mengadakan bimtek penyusunan laporan arus kas sesuai standar dan memberikan modul yang telah dirancang kepada para guru dan siswa. Selain mengadakan bimtek, tim juga melakukan pendampingan khusus bagi guru akuntansi dalam mengajarkan Laporan Arus Kas kepada siswa, dengan fokus pada metode dan trik pengajaran yang praktis dan mudah dipahami. Terakhir, tim mengadakan evaluasi, untuk mengetahui apakah kegiatan bimtek ini berhasil atau tidak dalam meningkatkan kompetensi guru dan siswa dalam penyusunan laporan arus kas.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan ini dimulai dengan diskusi bersama para guru akuntansi untuk membahas kendala yang mereka hadapi dalam penyusunan Laporan Arus Kas yang dilaksanakan pada bulan Mei 2024, kemudian dilanjutkan dengan persiapan materi pelatihan dan soal-soal latihan, disamping itu tim pengabdian juga menyiapkan kasus dan soal variatif dalam pelajaran laporan arus kas yang dilengkapi dengan kunci jawaban dan pembahasannya. Bank soal ini dirancang untuk memberikan gambaran komprehensif kepada

Cite this article as :

Yentifa, A., Meuthia, R. F., Sriyuniati, F., Ramadhea, S. ., & Novela, O. (2024). Upaya Peningkatan Kompetensi Penyusunan Laporan Arus Kas Bagi Guru Dan Siswa Jurusan Akuntansi SMK Nusatama Padang. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 592–600. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.326>

**Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0**

guru dan siswa dalam penyusunan laporan arus kas yang efektif yang sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku.

Pelatihan teknis penyusunan laporan arus kas ini yang diikuti oleh 41 orang peserta yang terdiri dari guru dan siswa jurusan akuntansi SMK Nusatama Padang mengenai penyusunan Laporan Arus Kas sesuai standar. Kegiatan ini dibuka oleh wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan dihadiri juga oleh wakil bidang kesiswaan. Berikut Gambar 3 Pembukaan Pengabdian Kepada Masyarakat



Gambar 3 Pembukaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Kegiatan bimbingan teknis juga mengapresiasi dengan kegiatan pretest untuk mengetahui pemahaman awal peserta, Soal pretes dirancang sedemikian rupa yang terdiri dari pilihan ganda untuk pemahaman konsep dan esay untuk mengukur keterampilan dari peserta. Setelah seluruh peserta selesai mengerjakan pretes maka dilanjutkan oleh pemaparan materi yang dilakukan oleh Ketua Tim pengabdian, Setelah pemaparan materi maka para peserta melakukan simulasi penyusunan laporan arus kas, baik metode langsung maupun metode tidak langsung yang dipandu oleh tim dan selanjutnya dilakukan pembahasan atas kasus-kasus yang telah diberikan tersebut. Para peserta yang berhasil menyelesaikan kasus tepat waktu dengan jawaban yang benar maka tim pengabdian memberikan centramata berupa bingkisan sebagai hadiah. Gambar 4 suasana pelaksanaan pre test.

Cite this article as :

Yentifa, A., Meuthia, R. F., Sriyuniati, F., Ramadhea, S. ., & Novela, O. (2024). Upaya Peningkatan Kompetensi Penyusunan Laporan Arus Kas Bagi Guru Dan Siswa Jurusan Akuntansi SMK Nusantara Padang. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 592–600. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.326>

**Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0**



Gambar 4: Pelaksanaan Pre Test

Kegiatan bimtek ini ditutup dengan pelaksanaan post test, posttest ini bertujuan untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta atas materi yang telah diberikan. Dari hasil post test diketahui bahwa terdapat kenaikan rata-rata kemampuan peserta dalam menyusun laporan arus kas, Dimana rata-rata saat pretest 61 dan setelah post test 87. Tiga peserta yang mendapatkan nilai evaluasi tertinggi mendapatkan cendramata dari tim pengabdian. Kegiatan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan pemahaman guru dan siswa mengenai penyusunan Laporan Arus Kas sesuai standar akuntansi yang berlaku telah berjalan dengan sukses dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan diawal. Berikut gambar 5 foto bersama antara tim pengabdian dengan peserta.



Gambar 5 Foto Bersama Antara Tim Pengabdian Dengan Peserta.

**Cite this article as :**

Yentifa, A., Meuthia, R. F., Sriyuniati, F., Ramadhea, S. ., & Novela, O. (2024). Upaya Peningkatan Kompetensi Penyusunan Laporan Arus Kas Bagi Guru Dan Siswa Jurusan Akuntansi SMK Nusatama Padang. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 592–600. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.326>

**Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0**

Tim melaksanakan pendampingan khusus bagi guru akuntansi dalam mengajarkan Laporan Arus Kas kepada siswa, dengan fokus pada metode dan trik pengajaran yang praktis dan mudah dipahami. Dengan pendampingan ini, para guru berhasil menguasai cara-cara yang lebih praktis dan adaptif dalam menyampaikan materi, sehingga siswa dapat lebih memahami praktik penyusunan laporan arus kas. Evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan ini berhasil meningkatkan kompetensi guru dan siswa dalam penyusunan Laporan Arus Kas., referensi tambahan, dan pendampingan telah membantu mengatasi permasalahan yang ada dan menciptakan dasar pengetahuan yang lebih kuat para peserta. Bagi siswa hal ini merupakan modal dasar dalam menghadapi ujian kompetensi keahlian nantinya.

Luaran dari kegiatan pengabdian ini meliputi video dokumentasi yang menunjukkan pelaksanaan kegiatan bersama mitra, yang dapat diakses melalui tautan YouTube berikut: <https://youtu.be/IYKkF7aaP4?si=rX6OUr3E6Cgu3UJu> . Kegiatan ini juga telah dipublikasikan di media cetak daring Harian Haluan, yang dapat diakses melalui tautan berikut: <https://harianhaluan.id/kampus/pnp/hh-91691/dosen-akuntansi-pnp-berikan-pelatihan-kiat-sukses-ukk-akuntansi-di-smk-nusatama-padang/>

## **KESIMPULAN**

Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan para guru dan siswa akuntansi SMK Nusatama Padang tentang penyusunan Laporan Arus Kas berdasarkan standar akuntansi yang berlaku beserta berbagai metode untuk penyusunan Laporan Arus Kas. Metode yang digunakan adalah memberikan bimtek penyusunan Laporan Arus Kas untuk guru dan siswa, pendampingan pengajaran penyusunan Laporan Arus Kas oleh guru ke siswa, membuat modul penyusunan Laporan Arus Kas yang disederhanakan yang mudah dipahami serta pembuatan soal yang bervariasi. Hasil yang dari pengabdian ini adalah meningkatnya kompetensi guru dan siswa akuntansi yang dalam penyusunan Laporan Arus Kas adanya buku referensi yang mudah dipahami dan soal-soal latihan penyusunan Laporan Arus Kas yang bervariasi

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih kepada Politeknik Negeri Padang yang telah mendanai kegiatan ini melalui dana DIPA tahun 2024. Ucapan terima kasih juga kami Jurusan akuntansi PNP serta SMK Nusatama Padang yang telah mendukung kegiatan ini sehingga terlaksana dengan sukses.

**Cite this article as :**

Yentifa, A., Meuthia, R. F., Sriyuniati, F., Ramadhea, S. ., & Novela, O. (2024). Upaya Peningkatan Kompetensi Penyusunan Laporan Arus Kas Bagi Guru Dan Siswa Jurusan Akuntansi SMK Nusatama Padang. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 592–600. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i4.326>

**Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0**

## DAFTAR PUSTAKA

- Dwi Martani, dkk, Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK–Buku 1 dan 2.Penerbit Salemba Empat. 2016.
- Ferdawati, Haslina, W., Yentifa, A., & Endang, R. (2022). Pelatihan Sertifikasi Kompetensi Teknisi Akuntansi Bagi Guru Dan Siswa Jurusan Akuntansi SMKN 3 Padang. 4(1), 111–117 .
- Ferdawati, dkk. (2022). Bimtek Penyusunan Laporan Arus Kas Untuk Siswa dan Guru Akuntansi SMK Taruna I Padang , Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Vol.1No.1
- Gusnardi, G., Hasan, A., Suarman, S., Nasrizal, N., & Riadi, R. M. (2020). Pelatihan Akuntansi Keuangan Lembaga Bagi Guru Smk Dalam Menyiapkan Tenaga Operator
- Ikatan Akuntan Indonesia. Standar Akuntansi Keuangan per 1 Januari 2024.
- Salma Taqwa, dkk.(2011) :Analisis Kompetensi Guru Dalam menyusun Laporan Arus kas, JurnalPendidikan Ekonomi UNP Keuangan Desa Dalam Masa Pandemi (MGMP Akuntansi Kota Pekanbaru). Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI, 4(2), 211 221.
- Politeknik Negeri Padang (2022), Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Politeknik Negeri Padang Tahun 2022-2026, Padang
- Nadya, A. Q., Hafidz, A. ridho, Latifa, A., & Fikri, S. (2023). Pendampingan Sertifikasi Halal UMKM Desa Pondokagung Kecamatan Kasembon Kabupaten Malang. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v1i1.25>
- Ulum, M., & Mun'im, A. (2023). Writing Assistance Through Canva Application for Class IX Students of SMP Mambaul Ihsan Gresik. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 10–19. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v1i1.34>
- Latifah, E. ., Muawanah, R. ., Martiwi, W. A. ., & Rohmawati, I. T. N. . (2023). Pendampingan Pembuatan Laporan Keuangan Bagi Siswa SMK Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 27–35. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v1i1.9>
- Widodo, A. ., & Ainak, R. . (2023). Accompaniment How to Quickly Read The Bold Book (CBKG) Phase II With Qawa'id And Tarjamah Methods for Students of The Mambaul Ihsan Islamic Boarding School. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 36–44. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v1i1.11>
- Tika, T. M., Fudhaili, A. ., Amrullah, A. F. ., Mardiyana, A. ., & Nuha, M. A. U. . (2023). Pelatihan Baca Tulis Arab Pegon Bagi Santri Madrasah Diniyah di Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an Kaliwungu Ngunut Tulungagung. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v1i1.38>
- Putra, A. R. ., Dewi, I. N. ., Triana, L. ., & Afriani, R. I. . (2023). Pemberdayaan Masyarakat Kecamatan Pulomerak dalam Penurunan Stunting Melalui Posyandu Keliling . *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 57–69. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v1i2.73>