

## Pendampingan Pembuatan Laporan Keuangan Bagi Siswa SMK Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan

Eny Latifah<sup>1)</sup>, Rifatul Muawanah<sup>2)</sup>, Wanala Abdilaila Martiwi<sup>3)</sup>, Ismy Tsaniyah Nur Rohmawati<sup>4)</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan, Indonesia.

Email: eni.lathifah@gmail.com<sup>1</sup>, rifatulmuawanah14@gmail.com<sup>2</sup>,  
wanalamartiwi2002@gmail.com<sup>3</sup>, ismynia971@gmail.com<sup>4</sup>

Received : 26/01/2023 Accepted : 06/02/2023 Publication :22/02/2023

**Abstrak:** *Pengabdian bertujuan untuk menumbuhkan kreatifitas dan motivasi serta Softskill siswa dalam pembuatan Laporan Keuangan untuk Kebutuhan Dunia Kerja. Metode Pengabdian masyarakat yang digunakan adalah Participatory Action Research (PAR. Hasil dari pendampingan dengan pelatihan menunjukkan 80% siswa dapat mempraktekkan dengan cepat atas pembuatan laporan keuangan pribadi dan keluarga dan sisanya sudah mampu memahami namun belum berhasil membuat dengan sempurna, namun untuk praktek pelatihan pembuatan laporan keuangan untuk dunia kerja hanya 50% saja yang mampu membuatnya dan 50% yang lain hanya dapat memahami namun masih belum dapat penyelesaian karena membutuhkan waktu yang lebih lama*

**Kata Kunci :** *Dampingan, Pelatihan, Laporan Keuangan, Dunia Kerja*

**Abstract:** The service aims to foster creativity and motivation as well as students' soft skills in making financial reports for the needs of the world of work. The community service method used is Participatory Action Research. The results of mentoring with training show that 80% of students can quickly practice making personal and family financial reports and the rest are able to understand but have not succeeded in making them perfectly, but for training practice of making financial reports for the world of work only 50% are able to make them and The other 50% can only understand but still can't finish because it takes a longer time

**Keywords :** *Assistance, Training, Financial Statements, World of Work*

### PENDAHULUAN

Kranji adalah salah satu Desa yang ada di Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan. Kranji terlatak pada perisir utara Laut Jawa. Dimana masyarakat pesisir yang pada umumnya mendiami daerah kepulauan sepanjang pesisir termasuk danau dan sepanjang aliran sungai. Desa-desa pantai atau laut, tentu sangat bergantung kepada pantai atau pesisir lautnya. Sehingga yang disebut sebagai desa nelayan adalah desa yang sebagian besar penduduknya adalah bergantung pada potensi laut(Asy'ari,1993:113).

Daerah dengan kondisi demografis yang bertetangga dengan Laut memiliki potensi sumber daya laut yang besar yang itu harus selalu bisa dijaga oleh masyarakat desa Kranji. Hal ini bisa dilakukan

dengan memberikan pembekalan bagi generasi penerus dalam mengelola dan mengatur sumber daya laut yang ada. Salah satu hal yang penting dalam menjadi keberlangsungan sumber daya laut juga harus mengerti manajemen keuangan yang ada dalam mengatur uang yang dikeluarkan masyarakat desa Kranji. Pemerintah Desa tidak begitu khawatir karena Desa Kranji memiliki Lembaga Pendidikan yang dipercaya mampu memberikan pengetahuan bagi masyarakat melalui generasi muda yang menempuh pendidikan.

Salah satu lembaga pendidikan yang ada di desa Kranji ada SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah yang membuka prodi Akuntansi. Dimana akuntansi sudah menjadi bagian dari kehidupan bisnis, organisasi, serta pemerintahan. Pembukuan telah menjadi bagian dari kehidupan bisnis, organisasi, dan pemerintahan. Karena meningkatnya permintaan untuk manajemen keuangan dan akuntabilitas dalam perusahaan, perkembangan pengetahuan akuntansi meningkat pesat. Dapat dipahami bahwa akuntansi adalah alat pengetahuan dan bagian penting dari kehidupan bisnis (Wildan, 2019).

Penting sekali dalam menerapkan akuntansi dalam segala bidang hal. Menurut Warren, et.all (2014:4) secara umum tujuan akuntansi adalah menyediakan informasi yang relevan tepat waktu untuk memenuhi kebutuhan manajer dan karyawan dalam hal pengambilan keputusan, serta kebutuhan pengambilan keputusan bagi pemangku kepentingan yang tidak terlibat di dalam bisnis. Hal ini harus diperhatikan oleh generasi penerus khususnya para peserta didik dalam pentingnya mempelajari akuntansi demi mengetahui masa depan financial dan juga unsur kehati-hatian dalam mengelola keuangan serta mengambil keputusan atas penggunaan atau pengeluaran.

Pentingnya penguasaan akuntansi tersebut bisa terlihat dengan kecakapan dalam pembuatan laporan keuangan yang berbasis komputer maupun manual. Hal ini yang melatarbelakangi Tim pengabdian masyarakat bergerak untuk melakukan pendampingan dan Pelatihan pembuatan keuangan untuk siswa SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan yang letaknya di pesisir utara laut Jawa.

## METODE

Metode pengabdian masyarakat yang dipergunakan adalah Participatory Action Research (PAR) yang mana memiliki tujuan memberikan pembelajaran dalam mengatasi adanya masalah serta dalam rangka pemenuhan praktis masyarakat serta mampu memproduksi ilmu pengetahuan.(Norman K. Denzin dan Yvonnas S. Lincoln, 2009:422) dan juga proses kegiatan-kegiatan dalam berbagai bidang. Pendekatan ini dilakukan untuk membangkitkan kesadaran kritis secara kolektif atas adanya belengubelengu ideologi globalisasi neoliberal dan belengu paradigma keagamaan normatif yang menghambat suatu proses transformasi sosial keagamaan (Budhy Munawar Rachman, 2001: 273).

Beberapa prinsip kerja Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) yang berorientasi pemberdayaan ini harus memenuhi unsur-unsur

pemberdayaan. Adapun pemberdayaan harus selalu mengupayakan tiga dimensi sekaligus: pemenuhan kebutuhan dan penyelesaian masalah praktis, pengembangan ilmu pengetahuan dan keberagaman masyarakat, dan proses perubahan sosial keberagaman. Dengan demikian maka masyarakat adalah agen utama perubahan sosial keagamaan, sehingga dosen/mahasiswa pelaksana PKM merupakan pihak lain yang melakukan fasilitasi dari proses perubahan tersebut. Oleh sebab itu, dosen/mahasiswa harus menghormati peran utama masyarakat. Dosen/mahasiswa dan masyarakat harus saling bahu membahu secara partisipatif untuk melakukan perubahan sosial (Ahmad Mahmudi,2002: 2). Dalam PKM PAR, pemberdayaan adalah cara (pendekatan) dan bukan solusi dari setiap persoalan yang terjadi pada masyarakat. Karena pemberdayaan adalah upaya untuk menciptakan kemandirian masyarakat dari sifat ketergantungan pada pihak lain. Apabila masyarakat telah berhasil membangun kemandirian maka perubahan sosial akan terjadi dengan sendirinya (Kusnaka Adi Mihardja dan Harry Hikmat, 2003: 12-15).

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Partisipasi Siswa SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah dalam Dampingan dan Pelatihan Pembuatan Laporan KeuanganProgram. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan berbagai tahapan yang nantinya akan mampu mewujudkan tujuan yang ingin didapatkan Tim dan peserta. Maka dari itu perlu melakukan Tahapan seperti yang tertuang dalam metode pengabdian masyarakat dengan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) adalah sebagai berikut (Zainuddin MZ, dkk.2010: 36-390). Langkah-langkah dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat adalah:

1. Pemetaan Awal (*Preleminary mapping*) yang dilakukan tim pengabdian dengan melihat lembaga yang letaknya dengan pesisir yang memiliki prodi Akuntansi.
2. Membangun hubungan kemanusiaan dengan melakukan kerjasama antara Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAI Tarbiyatut Tholabah Lamongan dengan pihak SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah.
3. Penentuan Agenda Riset untuk Perubahan Sosial dilakukan dengan terjun langsung untuk dampingan dan pelatihan yang akan diberikan kepada siswa SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah
4. Pemetaan Partisipatif (*Participatory Mapping*) yang dilakukan Tim adalah khusus siswa SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah yang memilih prodi Akuntansi.
5. Merumuskan Masalah Kemanusiaan ini dapat dirumuskan setelah mengobservasi keterbatasan yang dimiliki sehingga perlu adanya pendampingan bagi lembaga pendidikan yang memiliki fokus yang berkaitan dengan laporan keuangan
6. Menyusun Strategi Gerakan telah dilakukan Tim pengabdian masyarakat yakni dengan melakukan observasi sebelumnya dilanjutkan dengan seminar dan tahap akhir pelatihan langsung praktek pembuatan laporan keuangan

7. Pengorganisasian Masyarakat yang ada di Desa Kranji memang tidak sedikit, namun Tim Pengabdian Masyarakat memutuskan bahwa organisasi Masyarakat yang berada di lingkup pondok pesantren Tarbiyatut Tholabah inilah yang terpilih menjadi tempat pelaksanaan Pengabdian masyarakat.
8. Melancarkan Aksi Perubahan dilakukan dengan menjalin kerjasama dilanjutkan dengan pelaksanaan program pengabdian masyarakat dengan harapan mampu memberikan perubahan bagi siswa khususnya dan sekolah serta masyarakat sekitar.
9. Membangun Pusat-pusat Belajar Masyarakat yang hal ini telah diwakili oleh 2 (dua) Instansi yakni SMK Terpadu dan IAI Tarbiyatut Tholabah yang menjadi tempat belajar bagi masyarakat dengan selalu melakukan perkembangan demi memberikan pelayanan terbaik bagi masyarakat.
10. Refleksi (Teoritisasi Perubahan Sosial) diharapkan dapat mengaktualisasi keilmuan yang ada untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dan itu telah dilakukan oleh tim pengabdian dengan langkah awal memberikan teori atau materi baru aplikatif atas materi yang telah disampaikan.
11. Meluaskan Skala Gerakan dan Dukungan perlu dilakukan Tim pengabdian masyarakat untuk selanjutnya agar bisa dilakukan di lingkup yang lebih luas dan merata.

Pelaksanaan Kegiatan dampingan dan pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan dalam dunia kerja dimulai dengan melakukan registrasi. Dan data peserta yang terkumpul adalah sejumlah 10 siswa yang mana siswa adalah prodi Akuntansi yang ada di SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan. Dosen yang dibantu mahasiswa mendisiplinkan siswa dengan mengumpulkan kedalam ruang kelas yang sebelumnya telah dipersiapkan untuk seminar dan praktik dalam pembuatan Laporan Keuangan dalam dunia kerja.

Dukungan atas terselenggaranya kegiatan ini diberikan kepala sekolah bapak Ali Mujib yang juga hadir dalam kegiatan pembukaan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk seminar dan praktek untuk siswa-siswa yang pada waktu itu hadir dalam kegiatan yang dilakukan Dosen dan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan Kepala Sekolah memberikan sambutan dalam pembukaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan pesan bahwa penting sekali bagi siswa SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan menguasai Softskill dalam pembuatan Laporan Keuangan. Yang mana terkadang dalam proses belajar mengajar memiliki keterbatasan waktu dalam mengaplikasikan keilmuan yang ada.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Kini dosen dan mahasiswa dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah yang terdiri dari ibu Eny Latifah selaku dosen sekaligus pemateri dalam seminar dan dampingan pelatihan pembuatan Laporan Keuangan, serta juga 3 (Tiga) Mahasiswa yang terdiri dari Rifatul Muawanah, Wanala Abdilaika Martiwi dan Ismy Tsaniyah Nur Rohmawati yang siap mendampingi adik-adik Siswa SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah dalam pembuatan Laporan Keuangan.

Meski jumlah siswa SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah tergolong sedikit namun animo mengikuti pelatihan ini sangatlah besar, hal itu terbukti dengan semangat dan motivasi yang diberikan oleh Siswa dalam pembuatan laporan keuangan berjalan dengan penuh semangat. Hal ini menjadi pengalaman yang tidak bisa dilupakan oleh siswa yang melaksanakan pelatihan. Karena tidak ada sebelumnya pelatihan yang diberikan oleh instansi luar dalam pembuatan laporan keuangan. Harapan Ayu selaku salah satu peserta pelatihan semacam ini akan diadakan lagi untuk adik-adiknya kelak.





Gambar 2. Penyampaian Arahan Kepala Sekolah dan Materi dari Tim Pengabdian Masyarakat

Hal ini bisa dilihat bahwa siswa dengan jumlah 10 orang memperhatikan apa yang disampaikan baik amanat kepala sekolah dan pemateri. Semoga kedepannya akan ada kegiatan ini kembali demi menjaga kestarbilan pemahan dan penguasaan softskill ilmu pengetahuan khususnya dalam fokus akuntansi yang menyediakan ruang lingkup laporan keuangan. Pada kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberikan dampingan langsung serta pelatihan bagi siswa SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah siswa dibekali dengan seminar dengan pemberian materi yang berkisar atas laporan keuangan yang sering dipergunakan untuk pribadi atau keluarga dan juga untuk diterapkan dalam dunia kerja.

Pihak penyelenggara dalam hal ini Dosen dan Mahasiswa dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah memberikan modul materi pelatihan bagi siswa yang mengikuti kegiatan. Dosen yang bertugas menjadi pemateri adalah Eny Latifah, SE.Sy.,M.Ak dengan Tim Anggota yang terdiri dari Rifatul Muawanah, Wanala Abdillaika Martiwi dan Ismy Tsaniyah Nur Rohmawati.

Sambil mendengarkan penjelasan dari pemateri yang diberikan ibu Eny Latifah atas modul yang ada juga membuat coratan laporan keuangan yang sering dibuat dalam pencatatan sederhana yang tentunya disesuaikan dengan transaksi realita yang dialami siswa dalam kehidupan sehari-harinya. Meski kegiatan dampingan dan pelatihan awalnya dalam bentuk seminar namun kegiatan dilakukan secara interaktif dengan langsung melakukan pengecekan atas kinerja dari siswa yang telah membuat laporan individu dalam kehidupan sehari-hari.

Awalnya siswa belum mengetahui cara dan kegunaan dalam pembuatan Laporan keuangan pribadi atau keluarga ini setelah tim pengabdian masyarakat melaksanakan dengan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) yang berorientasi pemberdayaan masyarakat dengan terjun

langsung dalam kegiatan dengan harapan mampu memberikan pengetahuan secara langsung kepada masyarakat dalam hal ini siswa SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan. Hasil atas dampingan dan pelatihan di sesi awal adalah 80% siswa yakni 8 Siswa telah berhasil menyelesaikan Laporan Keuangan untuk pribadi atau keluarga sesuai dengan himbaun dan dampingan tim. Dan 2 siswa lainnya belum berhasil menyelesaikan karena waktu yang ada dirasa kurang sehingga mereka tidak berhasil dalam menyelesaikan laporan.

Tujuan yang ingin diperoleh Tim pengabdian masyarakat adalah menumbuhkan kreativitas dan motivasi siswa yang ada serta meningkatkan keterampilan softskill bagi siswa SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah yang menempuh prodi Akuntansi yang nantinya dipersiapkan untuk dunia kerja.

Dan pencapaian kedua atas terselenggaranya dampingan dan pelatihan pembuatan laporan keuangan untuk siswa SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan adalah 50% telah berhasil mempraktekkan pembuatan laporan keuangan untuk dunia kerja. Meski 50% yang lainnya masih perlu lebih waktu dalam menyelesaikan laporan namun secara keseluruhan siswa SMK Terpadu telah mampu membuat laporan keuangan yang selalu dibuat oleh perusahaan dalam dunia kerja.

Sebelum program pengabdian masyarakat ini selesai baik kepala sekolah, Tim pengabdian masyarakat yang terdiri dari dosen dan mahasiswa beserta 10 siswa melakukan foto bersama sebagai bentuk pelaksanaan kegiatan dampingan atas kerjasama SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah dengan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Tarbiyatut Tholabah Lamongan.



Gambar3. Penutupan Kegiatan Pendampingan

Pelaksanaan pendampingan dan pelatihan masyarakat yang dilakukan ini meski berjalan dengan lancar namun ada beberapa kekurangan yang dirasakan oleh Tim Pengabdian diantaranya: (1) Waktu yang disediakan terlalu sedikit, (2) Peserta hanya terbatas, (3) Tidak tersedianya Fasilitas yang memadai. Namun secara keseluruhan target dan pencapaian yang diharapkan bisa dikatakan telah sesuai dengan apa yang diharapkan Tim pengabdian masyarakat dan pihak sekolah.

## KESIMPULAN

Kesimpulan yang didapatkan atas pendampingan dengan pelatihan adalah siswa SMK terpadu Tarbiyatut Tholabah 80% dapat mempraktekkan dengan cepat atas pembuatan laporan keuangan pribadi dan keluarga dan sisanya sudah mampu memahami namun belum berhasil membuat dengan sempurna, namun untuk praktek pelatihan pembuatan laporan keuangan untuk dunia kerja hanya 50% saja yang mampu membuatnya dan 50% yang lain hanya dapat memahami namun masih belum dapat menyelesaikan karena membutuhkan waktu yang lebih lama.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kesuksesan dalam program pengabdian masyarakat ini tidak akan bisa terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Sehingga kami tim sangat mengucapkan terimakasih kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah yang berkenan memberikan supportnya, Pihak SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan yang memberikan izin atas penyelenggaraan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Dan seluruh pihak yang membantu dalam memperlancar kegiatan ini khususnya Dosen dan Mahasiswa serta siswa SMK Terpadu Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan. Pemerintah Desa Kranji yang bersedia ditempati untuk kegiatan yang ada dan yayasan pondok pesantren Tarbiyatut Tholabah Lamongan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mahmudi. (2002). *Kuliah Pengantar tentang Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Asy'ari, I.S. (1993). *Sosiologi Kota dan Desa*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Budhy Munawar Rachman. (2001). *Islam Pluralis: Wacana Kesetaraan kaum Beriman..* Jakarta: Paramadina.
- Kusnaka Adi Mihadja dan Harry Hikmat. (2002). *Participatory Research Appraisal dalam Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat*. Bandung: Humaniora.
- Norman K. Denzin dan Yvonnas S. Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ulum, Miftachul, Mun'im, A., Juliyani, E., & Nisa, K. (2019). Penguatan Perekonomian Masyarakat dalam Pemanfaatan "Tunteng" Limbah Tambak Air Tawar melalui Wirausaha Produksi Aneka Makanan Camilan. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan*, 19(1), 1–14. <https://doi.org/10.21580/dms.2019.191.4138>



Ulum, Miftachul, Mun'im, A., & Sholihuddin, S. (2019). Pendampingan Komunitas Pengemis dalam Melestarikan Piwulang Kanjeng Sunan Drajat Lamongan. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan*, 18(2), 279. <https://doi.org/10.21580/dms.2018.182.2989>

Rahadi. (2008). *Riset Untuk Perubahan Sosial*. Surakarta: LPTP.

Ulum, Miftachul, Nashihin, N., Zawawi, A., & Huda, H. (2021). Pendampingan Pengolahan Ikan Gatul sebagai Sumber Ekonomi Keluarga bagi Ibu-Ibu Rumah Tangga di Desa Tanggul Rejo Manyar Gresik. *KERIS: Journal of Community Engagement*, 1(1), 1–9.

Carl S. Warren. (2014). *Accounting - Indonesia Adaptation*. Jakarta : Salemba Empat

Wildana Nur Ardhianto. (2019). *Buku Sakti Pengantar Akuntansi*. Malang: Quadrant.

Zainuddin MZ, dkk. (2010). *Modul Pelatihan Kuliah Nyata Transformatif IAIN Sunan Ampel*, .Surabaya: LPM IAIN Sunan Ampel.